

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В.Большаков

« 16 » 04 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Специальность

Профиль

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 Лечебное дело

«Лечебное дело для иностранных граждан» (с преподаванием на английском языке и углубленным изучением русского языка)

очная


Лечебный

Русского языка и межкультурной коммуникации

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
1	1	36			24			12			
2	1	36			24			12			зачёт
Итого	2	72			48			24			зачёт


Рабочая программа «Английский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработала старший преподаватель кафедры русского языка и межкультурной коммуникации К.С. Сидоркина

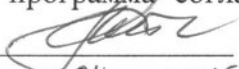
Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
« 17 » марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации протокол № 7 от «27» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель:  к.м.н., доц. О.Л. Тарасова
протокол № 3 от « 14 » апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. О.Л. Тарасовой


« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3253

Руководитель УМО  д. фарм.наук, профессор. Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии,
- развитие когнитивных и исследовательских умений,
- развитие информационной культуры,
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов,
- воспитание толерантности и уважения духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 1. Б.1.Б.11.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Анатомия, Биоэтика, Латинский язык.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Гигиена, Медицинская психология, Общий уход за больными, Помощник младшего медицинского персонала, Помощник палатной медицинской сестры.

1.2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Организационно-управленческий.
3. Научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 ук-4 Грамотно и логично излагает информацию в письменном виде. ИД-3 ук-4 Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 ук-4 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-5 ук-4 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Практические занятия Самостоятельная работа

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестр	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:					
Лекции (Л)					
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)			48	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС			24	12	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	3		3
ИТОГО		2	72	36	36

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. Presenting complaints. Understanding culture: interpreting body language. Diagnosing presenting complaints	1				2			1
2	Тема 2. A case report. Asking short and gentle questions	1				2			1
3	Тема 3. Describing pain. Tenses in the presenting complaints	1				2			2
4	Тема 4. Working in general practice	1				2			1
5	Тема 5. Social factors in general practice. GP statistics. A referral letter	1				2			1
6	Тема 6. Signs and symptoms. Non-technical language	1				2			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
7	Тема 7. Instructions and procedures. Preparation for carrying out a procedure	1			2			2	
8	Тема 8. Preparing for the first ward round. Giving instructions. Making polite requests	1			2			1	
9	Тема 9. Explaining a gastroscopy. Discussing complications	1			2			1	
10	Тема 10. Explaining procedures with the Present Passive and going to future. Adjectives to describe procedures	1			2			1	
11	Тема 11. Explaining complications and reassuring the patient	1			2			1	
12	Тема 12. Case presentation. Case notes	1			2			1	
13	Тема 13. Dealing with medication. Prescribing drugs in hospital. A drug chart	2			2			1	
14	Тема 14. Benefits and side effects. Phrasal verbs. Explaining side effects: can/may	2			2			1	
15	Тема 15. Communication with patients	2			2			1	
16	Тема 16. Appropriate response	2			2			1	
17	Тема 17. Barriers in communication. Acknowledging verbal cues	2			2			1	
18	Тема 18. Recognizing and dealing with patients' emotions	2			2			1	
19	Тема 19. Expressing likes, dislikes and preferences	2			2			1	
20	Тема 20. Appearance, behaviour and manner	2			2			1	
21	Тема 21. Teamwork. Describing an example of good practice	2			2			1	
22	Тема 22. Diversity at work	2			2			1	
23	Тема 23 Avoiding and responding to tactless comments	2			2			1	
24	Тема 24. Encouraging patients	2			2			1	
	Итого		72		48			24	

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудито р.	СРС		
1	Тема 1. Presenting complaints. Understanding culture: interpreting body language. Diagnosing presenting complaints	ПЗ	2	1	1	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
2	Тема 2. A case report. Asking short and gentle questions	ПЗ	2	1	1	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
3	Тема 3. Describing pain. Tenses in the presenting complaints	ПЗ	2	1	1	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
4	Тема 4. Working in general practice	ПЗ	2	1	1	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
5	Тема 5. Social factors in general practice. GP statistics. A referral letter	ПЗ	2	1	1	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
6	Тема 6. Signs and symptoms. Non-technical language	ПЗ	2	1	1	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
7	Тема 7. Instructions and procedures. Preparation for carrying out a procedure	ПЗ	2	1	1	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
8	Тема 8. Preparing for the first ward round. Giving instructions. Making polite requests	ПЗ	2	1	1	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
9	Тема 9. Explaining a gastroscopy. Discussing complications	ПЗ	2	1	1	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
10	Тема 10. Explaining procedures with the Present Passive and going to future. Adjectives to describe procedures	ПЗ	2	1	1	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
11	Тема 11. Explaining complications and reassuring the patient	ПЗ	2	1	1	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
12	Тема 12. Case presentation. Case notes	ПЗ	2	1	1	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
13	Тема 13. Dealing with medication. Prescribing drugs in hospital. A drug chart	ПЗ	2	1	2	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
14	Тема 14. Benefits and side effects. Phrasal verbs. Explaining side effects: can/may	ПЗ	2	1	2	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудито р.	СРС		
15	Тема 15. Communication with patients	ПЗ	2	1	2	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
16	Тема 16. Appropriate response	ПЗ	2	1	2	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
17	Тема 17. Barriers in communication. Acknowledging verbal cues	ПЗ	2	1	2	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
18	Тема 18. Recognizing and dealing with patients' emotions	ПЗ	2	1	2	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
19	Тема 19. Expressing likes, dislikes and preferences	ПЗ	2	1	2	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
20	Тема 20. Appearance, behaviour and manner	ПЗ	2	1	2	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
21	Тема 21. Teamwork. Describing an example of good practice	ПЗ	2	1	2	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
22	Тема 22. Diversity at work	ПЗ	2	1	2	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
23	Тема 23 Avoiding and responding to tactless comments	ПЗ	2	1	2	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
24	Тема 24. Encouraging patients	ПЗ	2	1	2	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
Итого:			48	24		

2.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Presenting complaints. Understanding culture: interpreting body language. Diagnosing presenting complaints.

Содержание темы: Опрос пациента. Уточнение жалоб пациента. Понимание невербального общения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. A case report. Asking short and gentle questions.

Содержание темы: Написание истории болезни. Сбор анамнеза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Describing pain. Tenses in the presenting complaints.

Содержание темы: Различные виды боли. Симптомы различных видов боли. Грамматические конструкции, используемые при описании видов боли.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Working in general practice.

Содержание темы: Особенности профессиональной деятельности врача. Основные функции врача и остального медицинского персонала. Возможные трудности в деятельности медиков.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Social factors in general practice. GP statistics. A referral letter.

Содержание темы: Социальные и иные факторы в ежедневной врачебной практике. Правила написания направления на лечение, консультацию.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Signs and symptoms. Non-technical language.

Содержание темы: Уточнение симптомов и признаков заболеваний. Неформальная лексика, которая может использоваться пациентами при описании проблем со здоровьем.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Instructions and procedures. Preparation for carrying out a procedure.

Содержание темы: Подготовка пациентов к проведению процедур. Правила по инструктированию пациентов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Preparing for the first ward round. Giving instructions. Making polite requests.

Содержание темы: Обход палат и пациентов врачом и остальным медицинским персоналом. Возможные ситуации. Правила по инструктированию младшего медицинского персонала, пациентов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9. Explaining a gastroscopy. Discussing complications.

Содержание темы: Описание процедуры гастроскопии. Требования к пациенту. Возможные осложнения после процедуры.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 10. Explaining procedures with the Present Passive and going to future. Adjectives to describe procedures.

Содержание темы: Описание различных иных процедур. Правила инструктирования пациентов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 11. Explaining complications and reassuring the patient.

Содержание темы: Уточнение жалоб пациентов. Оказание моральной и психологической поддержки пациентов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 12. Case presentation. Case notes.

Содержание темы: Обсуждение истории болезни с коллегами-врачами. Правила презентирования информации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 13. Dealing with medication. Prescribing drugs in hospital. A drug chart.

Содержание темы: Правила назначения медицинских препаратов. Оформление листа назначений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 14. Benefits and side effects. Phrasal verbs. Explaining side effects: can/may.

Содержание темы: Побочные эффекты медицинских препаратов. Правила инструктирования пациентов о приеме лекарственных средств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 15. Communication with patients.

Содержание темы: Правила общения с пациентами. Возможные трудности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 16. Appropriate response.

Содержание темы: Правила поведения врача и остального медицинского персонала в различных ситуациях на рабочем месте.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 17. Barriers in communication. Acknowledging verbal cues.

Содержание темы: Возможные барьеры при общении врача с пациентами, родственниками пациентов, коллегами. Распознавание вербальных подсказок.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 18. Recognizing and dealing with patients' emotions.

Содержание темы: Правила поведения врача при проявлении различных эмоций пациентами. Оказание психологической поддержки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 19. Expressing likes, dislikes and preferences.

Содержание темы: Уточнение предпочтений пациентов при устном опросе. Правила общения с пациентами при выяснении какой-либо информации личного характера.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 20. Appearance, behaviour and manner.

Содержание темы: Требования к внешнему виду врача, способам его поведения и взаимодействия с пациентами, родственниками пациентов, коллегами.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 21. Teamwork. Describing an example of good practice.

Содержание темы: Осуществление коммуникации с другими врачами, остальным медицинским персоналом. Работа в коллективе. Возможные трудности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 22. Diversity at work.

Содержание темы: Поведение врача и остального медицинского персонала в различных нестандартных ситуациях на рабочем месте. Способы оказания помощи пациентам. Правила информирования пациентов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 23. Avoiding and responding to tactless comments.

Содержание темы: Правила тактичного общения и поведения с различными категориями пациентов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 24. Encouraging patients.

Содержание темы: Способы поддержки пациентов в различных ситуациях: неуточненный диагноз, врачебная ошибка, неизлечимое заболевание, неправильное лечение и т.д.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: оформление отчета по решению ситуационных задач, парная работа, групповая работа, устный опрос.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1. Presenting complaints. Understanding culture: interpreting body language. Diagnosing presenting complaints	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 2. A case report. Asking short and gentle questions	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 3. Describing pain. Tenses in the presenting complaints	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 4. Working in general practice	ситуационные задачи, практические задания на платформе	2	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 5. Social factors in general practice. GP statistics. A referral letter	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 6. Signs and symptoms. Non-technical language	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 7. Instructions and procedures. Preparation for carrying out a procedure	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 8. Preparing for the first ward round. Giving instructions. Making polite requests	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 9. Explaining a gastroscopy. Discussing complications	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 10. Explaining procedures with the Present Passive and going to future. Adjectives to describe procedures	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 11. Explaining complications and reassuring the patient	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 12. Case presentation. Case notes	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	1
Тема 13. Dealing with medication. Prescribing drugs in hospital. A drug chart	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	2
Тема 14. Benefits and side effects. Phrasal verbs. Explaining side effects: can/may	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	2
Тема 15. Communication with patients	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	2
Тема 16. Appropriate response	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	2
Тема 17. Barriers in communication. Acknowledging verbal cues	ситуационные задачи, практические задания на платформе	2	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 18. Recognizing and dealing with patients' emotions	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	2
Тема 19. Expressing likes, dislikes and preferences	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	2
Тема 20. Appearance, behaviour and manner	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	2
Тема 21. Teamwork. Describing an example of good practice	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	2
Тема 22. Diversity at work	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	2
Тема 23 Avoiding and responding to tactless comments	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	2
Тема 24. Encouraging patients	ситуационные задачи, практические задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	2	2
Всего:		48	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Presenting complaints. Understanding culture: interpreting body language. Diagnosing presenting complaints	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
2	Тема 2. A case report. Asking short and gentle questions	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
3	Тема 3. Describing pain. Tenses in the presenting complaints	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
4	Тема 4. Working in general practice	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
5	Тема 5. Social factors in general practice. GP statistics. A referral letter	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
6	Тема 6. Signs and symptoms. Non-technical language	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
7	Тема 7. Instructions and procedures. Preparation for carrying out a procedure	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
8	Тема 8. Preparing for the first ward round. Giving instructions. Making polite requests	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
9	Тема 9. Explaining a gastroscopy. Discussing complications	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
10	Тема 10. Explaining procedures with the Present Passive and going to future. Adjectives to describe procedures	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
11	Тема 11. Explaining complications and reassuring the patient	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
12	Тема 12. Case presentation. Case notes	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
13	Тема 13. Dealing with medication. Prescribing drugs in hospital. A drug chart	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
14	Тема 14. Benefits and side effects. Phrasal verbs. Explaining side effects: can/may	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
15	Тема 15. Communication with patients	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
16	Тема 16. Appropriate response	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
17	Тема 17. Barriers in communication. Acknowledging verbal cues	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
18	Тема 18. Recognizing and dealing with patients' emotions	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
19	Тема 19. Expressing likes, dislikes and preferences	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
20	Тема 20. Appearance, behaviour and manner	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
21	Тема 21. Teamwork. Describing an example of good practice	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
22	Тема 22. Diversity at work	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
23	Тема 23 Avoiding and responding to tactless comments	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
24	Тема 24. Encouraging patients	Практическое занятие	2	Кейс-метод, деловая игра	2
		Итого:	48		48

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования на бумажном носителе. Обучающийся получает 47 тестовых заданий закрытого и открытого типа, а также задания на сопоставление.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при	Fx- F	<70	2

определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			Требуется передача/ повторное изучение материала
---	--	--	--

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебник для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Дополнительная литература
4	Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5	Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной работы студентов;

Оборудование:

доски, столы, стулья;

Средства обучения:

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, вопросы к зачету; тестовые задания к зачету;

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

Libre Office лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины/практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола кафедры	заседания

В рабочую программу вносятся следующие изменения		
--	--	--

Приложение 1

Оценочные средства

1. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Describe different types of pain.
2. What is body language?
3. Write a case report.
4. Make short and gentle questions.
5. What tenses are used in the presenting complaints?
6. Describe a GP's job.

7. What medical jobs do you know?
8. How to use short questions in the general history?
9. Write a referral letter.
10. What are social factors in general practice?
11. What are signs and symptoms?
12. Preparing for the first ward round.
13. Giving instructions.
14. Explaining procedures.
15. Write an instruction of lumbar puncture.
16. Write an instruction of hands washing.
17. Write a case note.
18. Making polite requests.
19. Explaining procedures.
20. Explaining gastroscopy.
21. Discussing complications.
22. Reassuring the patient.
23. Prescribing drugs in hospital.
24. A patient's chart.
25. Research into clinical incident reporting.
26. A drug chart.
27. Explaining medications use.
28. Benefits and side effects of medicines.
29. Rules of communication with a patient.
30. How to avoid and respond to tactless comments.

2. Тестовые задания

1. Match questions and characteristics of pain.

1. Where do you get the pain?	a. Previous episode
2. Does the pain spread anywhere else?	b. Onset
3. Does it wake you up at night?	c. Exacerbation/alleviation
4. Can you tell me what the pain is like?	d. Constancy
5. Can you describe the pain for me?	e. Trigger
6. How long have you had the pain?	f. Radiation
7. Is there anything which makes it worse/better?	g. Severity
8. When did it start?	h. Character
9. Is there anything which brings it on?	i. Site
10. Is the pain constant?	j. Duration
11. Have you had the pain before?	

Правильный ответ: 1-i, 2-f, 3-g, 4-h, d, 5-h, 6-j, 7-c, 8-b, 9-e, 10-d, j, 11-a.

2. What is the meaning of a suffix “-oscopy”?
 - a) the act of examining or viewing a part of the body
 - b) creating an opening in a part of body
 - c) cutting something open
 - d) surgical removal of an organ or a part of the body

Правильный ответ: a.

3. What is PO? Write Latin and English meaning.

Правильный ответ: Per os, by mouth (administration of medicines).

4. Put into correct order actions of a doctor performing lumbar puncture.

- a) prepare the equipment on the trolley,
- b) attach the manometer,
- c) insert the needle,
- d) mark the point between L3 and L4 where the needle is to be inserted,
- e) drain 10 drops of CSF into the test tube,
- f) obtain consent from the patient for the procedure,
- g) wash your hands and put on sterile gloves,
- h) introduce yourself,
- i) sterilize the area of the patient's back.

Правильный ответ: h, f, a, g, d, i, c, b, e.

3. Ситуационные задачи

A fellow doctor has mentioned in an email to you that he is stressed in his new GP practice in Australia. He mentions:

- too much work,
- rapid changes in technology,
- the fact that he never takes breaks,
- he is reluctant to talk to his colleagues and family as he does not want to appear weak.

Write a reply mentioning one or more of the above factors and describe a real past situation where you faced stress and how you dealt with it.